

第6学年 外国語科 学習指導案

指導者 小西 了太
Mary Bianca Inefable
場所 English Room

1 単元名

Unit 3 Let's go to Italy.

NEW HORIZON Elementary English Course 6 (東京書籍)

2 本時の指導 (2時間目/全8時間)

(1) 目標

- ・世界の有名な食べ物などについてのやり取りのおおよその内容を理解する。

(2) 展開

過程	時配	児童の活動	指導者の活動や支援	資料等
導入	10	1 あいさつ 天気、気候、曜日、日付についての質問に答える。 先生同士のあいさつを見る ALT: Hello, How are you, Konishi-sensei? JTE: I'm great. How are you, Bianca? ALT: I'm happy.	<ul style="list-style-type: none"> ・次の活動に関わるため、全員を集中させてから会話を聞かせる。 ・自信がある生徒に発表させることで自尊心を高めさせる。仲間の発表を複数回見せることで、次の活動をどのように進めるかを全員に理解させる。 	
		2 あいさつの歌 あいさつの歌を歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・全員で歌う雰囲気をつくる。 	デジタル教科書

		<p>3 めあての確認 今日のめあてを確認する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">行きたい国について話そう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全員で声に出して読ませる。 	
展 開	5	<p>4 Small Talk JTE や ALT からの質問に答える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ALT: I like pizza. How about you? JTE: What food do you like? ST: I like hamburgers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の内容の一つである、好きな食べ物について、I like...を使って答えさせる。できるだけ多くの生徒を指名する。また、“Where do you want to go? I want to go to Italy. I like pizza.”などの表現も使い、教師はなるべく自然な会話を心がける。 	
	2	<p>5 Let's Sing ♪ 今日のめあてに合った歌を全員で歌う</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全員で歌う雰囲気をつくる。切り替えができていない児童に声をかける。 	デジタル教科書
	8	<p>6 国名の復習 国旗当てクイズをとおして様々な国の名前を発音する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ALT: What country is this? ST: Sweden! ALT: Next, what country ...</p> <p>国名のつづりとイラストを見ながらメトロノームの音に合わせて国名を発音する。 ST: (France) France! (Germany) Germany! (UK) UK!,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・カードの見せ方を工夫し、ゲーム性を高める。正解・不正解よりも、挙手をして発言したことを褒める。 	デジタル教科書
	5	<p>7 内容の聞き取り 教科書の聞き取り問題に答える。ALT の英語での説明を聞いて、教科書に答えを書く。</p>	<p>JTE: Open your textbook to page 23. Look at</p> <p>ALT: Listen carefully. No.6. You can see the Taj Mahal. It's white.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT は適宜児童にもう一度聞きたいかを確認し、多くの児童から要望があった場合はもう一度読み上げる。 	教科書

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>☑ (聞) 世界の有名な建物や食べ物などについて話されている内容を聞き取る技能を身に付けている。</p> </div>	
		<p>8 動画の視聴</p> <p>旅行代理店の動画（ある国をお客さんに紹勧めの内容）を見る。</p> <p>どのような表現が使われているかを聞く。</p>	<p>・実際の場面ではどのように使われているかを聞きながら、内容にも興味を持たせる。</p> <p>デジタル教科書</p>
	10	<p>9 行きたい国について複数の文を使って話す練習（活動）</p> <p>JTE や ALT が話していることを聞き、どのように行きたい国について話せばよいかをイメージする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>JTE: I want to go to America and I want to see the Statue of Liberty. I want to eat hamburgers.</p> <p>ALT: I want to go to</p> </div> <p>挙手をして、指名された児童は、黒板に書かれた3文を参考にしながら自分の行きたい国について話す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>☑ (話・や) 行きたい国や地域について、そこで何をしたいか等を含めて話そうとしている。</p> </div>	<p>・地名、見られるもの、食べ物の部分を変えればいいことを視覚的に理解させるため、黒板とピクチャーカードを併用する。</p> <p>黒板 ピクチャーカード</p> <p>・言いたいけど言えない言葉は教えたり、ALT に確認したりしながら、児童が本当に言いたいことを言える手助けをする。良いところを見つけ、積極的に褒める。</p>
まとめ	5	<p>10 本時の振り返り</p> <p>おわりの歌</p>	<p>・児童のよかったところを褒める。</p> <p>デジタル教科書</p>